

澳門學與澳門發展*

張江**

一、

澳門的繁榮穩定發展是推進粵港澳大灣區建設、實現中華民族偉大復興的重要內容；“澳門經驗”和“澳門故事”是“中國經驗”和“中國故事”的有機組成部份，是構建和發展澳門學的現實基礎。

澳門開埠四百多年來，歷經榮辱、櫛風沐雨、砥礪前行；回歸祖國十八載，尤其是中國共產黨第十八次全國代表大會召開以來，澳門用自己的繁榮穩定，見證了改革開放和社會主義現代化建設中極不平凡的五年，見證了中國特色社會主義進入新時代。粵港澳合作、泛珠江三角區域合作、粵港澳大灣區建設等發展戰略的先後實施，推動澳門同胞與祖國人民一起踏上了中華民族偉大復興的新征程。在踐行“一國兩制”偉大實踐中積累的“澳門經驗”，創生和演繹出的“澳門故事”，既凝聚着澳門人民的辛勤汗水，也閃耀着中華民族的偉大智慧；既展現出澳門同胞自覺的歷史擔當，也折射着祖國繁榮富強的無上榮光。當前，國內外形勢正在發生深刻複雜變化，我國發展仍處於重要戰略機遇期，前景十分光明，挑戰也十分嚴峻。我們必須準確把握中國新的歷史方位，立足國家改革發展大局，在“澳門經驗”和“澳門故事”中找到“中國經驗”和“中國故事”的普遍性，在“中國經驗”和“中國故事”中發現“澳門經驗”和“澳門故事”的特殊性，通過深入的學術研討和交流，充分發掘它們的理論價值和實踐價值。

* 本文為2017年11月25日由中國社會科學雜誌社、暨南大學、澳門基金會、澳門大學、澳門理工學院及澳門科技大學聯合主辦，上海社會科學院及廣東人民出版社協辦，暨南大學文學院澳門學研究中心承辦的“第五屆澳門學國際學術研討會”開幕式上的致辭稿。

** 中國社會科學院副院長、中國社會科學雜誌社總編輯。

作為一門以文獻檔案、文化遺產為基礎，以歷史文化和社會生活為對象，探尋澳門模式、澳門精神及其效應的綜合性學科，澳門學既要能夠鑽進“故紙堆”，又要能夠立足“新時代”，以科學的方法和寬廣的視野，正確解讀、合理使用歷史文獻，弄清歷史文獻在當代社會發展中所處的方位、時代對歷史文獻的要求以及如何去回應時代的要求；同時，要把握好歷史文獻闡釋的公共性和時代性，力戒誤讀和曲解，反對過度闡釋和強制闡釋。立足“新時代”，最根本的一點，是高舉習近平新時代中國特色社會主義思想偉大旗幟，堅守中華文化立場，立足當代中國現實，結合當今時代條件，批判性地傳承和創造性地轉化歷史文獻中與當代文化相適應、與現代社會相協調的菁華，彰顯中華民族應有的文化自信和學術自信。

二、

以澳門的繁榮穩定發展為基點，善於主動設置澳門學研究的學術議題，原創性地提出澳門學研究的標識性概念，構建澳門學研究的學術話語體系。

問題是時代的聲音，也是理論創新的起點。從某種意義上說，理論創新的過程就是發現問題、研究問題、解決問題的過程。澳門學的研究也是如此。從本次會議提交的論文來看，有回顧澳門歷史問題的，有研究澳門經濟、宗教、文藝和未來發展問題的，有討論澳門和香港關係問題的，也有對構建澳門學建言獻策的。但無一例外的是，大家都在秉持學術的精神，以學術的視角，聚焦“澳門經驗”、講述“澳門故事”。對於澳門學研究而言，這種做法是值得堅持和提倡的。

澳門學是一門年輕的學問，是一門正在迅速成長的學問，其學術和社會影響還有待進一步強化和提升。其中最關鍵的問題在於，一是要善於主動設置議題，對世界範圍內澳門學的研究和討論發揮導向和引領作用，團結更多志同道合的專家學者加入到澳門學研究中來；二是要提出具有原創性的標識性概念，讓國內外學界一看到某個概念就知道這是澳門學，就像大家一看到“仁”和“孝”就知道這是儒家思

想、一看到“無為”和“逍遙遊”就知道這是道家思想一樣。堅持不忘本來、吸收外來、面向未來，積極推進澳門學學科體系、學術體系、話語體系創新，形成澳門學研究的中國學派，使澳門學研究成為一門傳得開、立得住、留得下的學問，彰顯澳門學研究的理論意義和實踐意義。通過期刊、圖書、網站等形式積極推介澳門學研究成果，實現學術研究和學術傳播之間的互動互進，不斷擴大澳門學的學術和社會影響。

三、

以澳門學的構建和發展為抓手，著力發現、培養、集聚一批學貫中西、博通古今的學術大家，建設一支學養深厚、結構合理的學術隊伍。

學科發展，人才為本。發現、培養、集聚一批高水平研究人才，建設一個高素質研究隊伍，是深化澳門學研究、形成澳門學研究中國學派的必要條件和根本前提。如果說澳門學的構建和發展是一個漸進式的積累過程，那麼澳門學人才的培養就是一項長期的艱巨任務。對於澳門學這門年輕的學科而言，學術人才隊伍建設必須具有自己的特點。一是要著力發現、培養、集聚一批學貫中西、博通古今的學術大師，托舉和助推澳門學研究逐步從高原向高峰邁進。二是要著力發現、培養、集聚一批學術理論功底扎實、勇於開拓創新的中青年骨幹人才，確保澳門學研究的可持續發展。三是要加強國內外學界之間、不同學科之間的交流與合作，鼓勵從不同的學術角度、運用不同的研究方法，關注和分析澳門學的基本問題，形成澳門學研究的合力。

四、

在澳門學研究領域，要始終堅持正確的世界觀、人生觀、價值觀，提倡理論創新和知識創新，鼓勵大膽探索，開展平等、健康、活潑和充分說理的學術爭鳴。大力弘揚優良學風，倡導崇尚精品、嚴謹治學、注重誠信、講求責任，努力營造風清氣正、互學互鑒、積極向

上的學術生態。崇尚“士以弘道”的價值追求，堅持做人、做事、做學問相統一，做大學問、做真學問，嚴肅對待學術研究的社會效果，以深厚的學識修養贏得尊重，以高尚的人格魅力引領風氣，在為國家、為人民立德立言中成就自我、實現價值。