

# 澳門中學教育：回顧和展望

阮邦球\*

隨着世界知識型經濟的高度發展，世界各地不同種族、不同文化，全球各種先進社會管理、人本思維和科學技術匯聚澳門，為澳門提供了新的機遇和新的挑戰。“工欲善其事，必先利其器”，學習能力、競爭力和生存力是我們生活的必需工具，而能力、胸襟和視野是以人的素質為依歸，而人的潛力發展和素質提昇所依賴的根基正是教育事業。

教育事業是一項社會系統工程，教育是培養人的事業，澳門青少年是未來的主人。中學教育既承接小學教育，亦銜接高等教育，重要性不可等閒視之。正值教育改革之際，本文作者嘗試以澳門中學教育為研究對象，以量化的統計數據並附以官方資料，探討和分析澳門中學教育的特點和規律，期望歸納出澳門中學教育面臨的處境，提出相應的建議，以達共同分享和共同承擔的目的。

## 一、澳門的中學教育

《澳門教育制度》(第11/91/M號法律)確立澳門中學的教育制度，規定澳門中學教育的兩個階段：初中及高中，並規範了中學教育目標和課程框架。初中，為期三年，就讀初中最大年齡為十八歲；高中，為期最少二年，最多三年，就讀高中最大年齡為二十一歲。而合格完成中學教育每一階段的學生，獲發相關初中或高中文憑，高中教育畢業證書載明有關課程的年期。澳門初中及高中教育的特點歸納於表1。

表1 澳門初中及高中教育的歸納與比較

中學教育：	初中教育	高中教育
相關法例：	第11/91/M號法律	第11/91/M號法律

\* 澳門大學預科課程中心講師

課程法例：	第39/94/M號法令—初中教育課程組織之指導性框架	第46/97/M號法令—高中教育之課程組織
年齡要求：	就讀初中最大年齡為十八歲	就讀高中最大年齡為二十一歲
資格要求：	合格完成小學教育	合格完成初中教育
教學年期：	為期三年	為期最少二年，最多三年
教學目標：	旨在能保證一般培訓的要求，提供理論與實踐平衡的基礎教育	旨在能顧及人文、科技和藝術培訓的同時，亦能使學生具備將來接受高等教育或接受專業培訓的基礎教育
認可文憑：	合格完成初中程度課程，將獲頒發初中畢業文憑	合格完成高中程度課程，將獲頒發高中畢業文憑；高中教育畢業證書載明有關課程的年期

## 二、澳門的中學學校

澳門中學被界定為三種類型：教育機構法人、教學語言和教育範圍，澳門的中學學校可按其性質列於表2；而根據公立(或稱官立、政府)及私立、教學語言和教育範圍統計的各中學學校數目，則根據官方資料整理於表3中。

表2 按學校性質分類的澳門中學學校類型

性質	類型
教育機構法人	公立及私立
教學語言	中、葡、英及中葡
教育範圍	中學；中學+小學；中學+小學+幼稚園

表3 按澳門中學學校性質的統計

學校性質 \ 學年		1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
		中學	公立(中、葡)	1	2	1	3	2
私立(中、英)	2		2	3	4	11	6	6
私立(葡)	0		0	0	0	0	0	0
總數	3		4	4	7	13	8	8

學校性質		學年						
		1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
中學	公立(中、葡)	0	0	0	0	0	0	0
	私立(中、英)	7	8	9	8	11	8	8
小學	私立(葡)	1	1	2	1	1	1	1
	總數	8	9	11	9	12	9	9
中學	公立(中、葡)	0	0	0	0	0	0	1
	私立(中、英)	19	20	20	20	17	25	25
小學	私立(葡)	0	0	0	0	0	0	0
	幼稚園	19	20	20	20	17	25	26

資料來源：<http://www.dsej.gov.mo>，澳門教育暨青年局。

澳門中學學校以“中小幼”一條龍的教育模式為主，而中學學校數目歷年相當穩定，但在1999-2001年間，“中學”數目從7間急升到13間，而“中小”數目則從9間增加到12間，其後2001-2002學年，其數目分別減少到8間和9間；在1999-2002年間，一條龍中學先減後急增，由20間減少到17間，再增加到25間。

表4 按官方數字計算的澳門中學學校數據

中學學校性質	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
公立(中、葡)	1	2	1	3	2	2	3
私立(中、英)	28	30	32	32	39	39	39
私立(葡)	1	1	2	1	1	1	1
中學學校總數	30	33	35	36	42	42	43
私立中學學校(%)	93.3	90.9	91.4	88.9	92.9	92.9	90.7

自1996年到2002年，澳門私立中學學校所佔的百分比介乎於88.9%到93.3%；而開辦中學教育的學校持續增加，其數量由30間增加至43間，其增長率為43.3%，特別是從1999學年的36間增加到2000學年的42間，中學數目與新校的急增，為中學教育添加了不少難以控制的變量，這不可避免地對整個基礎教育體系增添了壓力。

### 三、澳門的中學教育課程及規劃

澳門初中教育是小學教育的延續，它的目標是使學生獲取知職與發展才能；協助學生升學與就業。初中教育課程規劃以統一的方式，結合一般基礎培訓和職業培訓的內容，加強有利於升學和融入社會的科目。澳門初中教育是屬於綜合知識、態度及價值觀的教育，表5.1列出初中教育的課程範圍和內容。

表5.1 初中教育課程計劃

教學範圍	教學內容	每週課節最少及最多課節 中一至中三	
品德教育	1.1 道德及公民教育 1.2 宗教教育	1-3	
一般基礎培訓	2.1 教學語言 2.2 第二語言 2.3 第三語言	13-18	
	3 數學	5-8	
	4.1 物理及自然科學 4.2 人文及社會科學	7-14	
	5.1 視覺教育 5.2 音樂 5.3 體育運動	3-8	
	工藝技術教育及輔助課程		
	總數		36-45

資料來源：第 39/94/M 號法令一初中教育課程組織之指導性框架。

高中教育課程計劃主要是為繼續升學而設計，它的教育活動是以一教師教授一科目或一教師教授一組科目的制度進行，旨在鞏固和深化學生之知識，以及培養學生之能力、品德及價值觀，並為就業作基本的準備。高中教育課程計劃分為叁組：第一組為必修科目或稱一般培訓課，第二組為選修培訓課，第三組為校本培訓課。

一般培訓是為了使學生掌握基本知識及能力，多種語言、數學邏輯思維及文化的基本能力；選修培訓課包括一組核心科目，是為了確保學生得到科技專業上的培訓；校本培訓課則按各教育機構本身之教學計劃、學生興趣及社會需要而設立科目。高中教育課程計劃列於表 5.2 中。

表 5.2 高中教育課程計劃

教學範圍		科目	每週課時 (%)
一般培訓		教學語言A或B 第二語言 數學A或B 體育 教育 電腦	50-60
選修培訓	核心科目	外語(第三語言) 文學 中國文學 歷史 中國歷史 社會學 經濟 地理	20-30
		科學及 技術學科	
		藝術	
	其他科目		10-25
每週總課時 (%)			100
每週課時(節課)			35至45節課 1400至1800分鐘

資料來源：第 46/97/M 號法令——高中教育之課程組織。

澳門中學課程計劃沒有規範日校與夜校的區別，亦沒有具體的行政指引。在教育理念和教育運作層次方面，澳門中學日校和夜校的教學課程、教學要求和修讀學時等皆有明顯不同；在教育對象和教育目標不一致，且日校和夜校學生程度有差別的情況下，如何能保證日校和夜校中學生的基本素質，是值得進一步的研究和討論的議題。

#### 四、澳門中學教育的學員

澳門中學教育的註冊學生總數、男女學生人數、學年終學生總數及升級/畢業學生數字，統計於表6中；按統計數字計算的男性中學學員百分率列於表7；而根據學校類別統計的學生數目列於表8中。

表6 按中學註冊學生人數整理的統計數字

學年	註冊學生				學年終 學生總數		成績					
	男女	男	留級生		男女	男	升級或畢業		留級		不詳	
			男女	男			男女	男	男女	男	男女	男
	1996-1997	24515	11371	2803	1468	24145	11233	20635	9208	3510	2025	-
1997-1998	27092	12594	2583	1441	26406	12251	21955	9742	4050	2287	-	-
1998-1999	28691	13350	2766	1518	28543	13237	23540	10429	4928	2757	75	51
1999-2000	31941	15158	3958	2221	30685	14447	25910	11852	4635	2537	140	58
2000-2001	37144	18419	4423	2472	35850	17664	29758	14101	5769	3379	323	184
2001-2002	40137	19931	5031	2930	38751	19158	32101	15181	6376	3864	274	113
2002-2003	42963	21412	5440	3220	41551	20570	34944	16639	6321	3804	286	127

資料來源：教育調查（1996-2003），澳門統計暨普查局。

由1996年到2002年，註冊中學生人數由24515人增加至42963人，其增長率為75.3%，達四分之三，增幅甚大；中學學校的註冊男學生比例按年遞增，由46.4%增加到49.8%，性別因素甚為顯著。

表7 按統計數字計算的男性中學學員百分率

學年	註冊學生			年終學生總數		
	男女	男	男 %	男女	男	男 %
1996-1997	24515	11371	46.4	24145	11233	46.5
1997-1998	27092	12594	46.5	26406	12251	46.4
1998-1999	28691	13350	46.5	28543	13237	46.4
1999-2000	31941	15158	47.5	30685	14447	47.1
2000-2001	37144	18419	49.6	35850	17664	49.3
2001-2002	40137	19931	49.7	38751	19158	49.4
2002-2003	42963	21412	49.8	41551	20570	49.5

表8 按學校類別統計的中學生年終數目

學年	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
年終學生總數	24145	26406	28543	30685	35850	38751	41551
公立	1788	1890	1184	1147	1278	1537	1746
私立(中或英)	21959	24135	26566	29007	34078	36736	39376
私立(葡)	398	381	793	531	494	478	429

資料來源：教育調查（1996-2003），澳門統計暨普查局。

自1996年至2002學年，私立葡文學生數目為三位數，而私立中英文和公立學生數目則分別為四位數和五位數。私立葡文學生數目從1998年的793名續年減少至2002年的429名；公立學生數目從1999年的1147名持續增加至2002年的1746名；而私立中英文學生數目連年不斷增長，從1996年的21959名增加到2002年的39376名。

從1996年到2002年，據表23的計算結果，就讀於公立學校的中學生人數百分比由7.4%減少到4.2%；在私立中英文學校的學生人數百分比由90.9%增加到94.8%；在私立葡文學校的中學生人數百分比由1996年的1.6%增加到1998年的2.8%，再減少到2002年的1.0%。公立學校是貫徹澳門特區教育方針的基地，應適當地支援公立學校的發展。男性註冊中學生所佔的比例，由1999年的46.4%增加到2002年的49.8%，而男性年終中學生所佔的比例，則由1996年的46.5%增加到2002年的49.5%。

## 五、澳門中學教育的教學語言

中學教育的教學語言包括中文或葡語，並配合英語、中葡雙語等，按教學語言與年終中學生的總數統計於表9中。

表9 按教育教學語言統計之年終中學學生概況

學年	年終學生					
	總數	中	葡	英	中葡	其它
1996-1997	24145	18972	1275	3287	110	-
1997-1998	26406	21074	1105	3061	896	270
1998-1999	28543	23994	938	2713	626	272
1999-2000	30685	26436	578	2691	731	249
2000-2001	35850	31328	561	3721	-	240
2001-2002	38751	34053	551	3831	316	-
2002-2003	41551	36901	513	4137	-	-

資料來源：教育調查（1996-2003），澳門統計暨普查局。

從1996年到2002年，接受中文教學語言的年終學生由18972增加到36901名；接受英文為教學語言的學生數目由3287微增至4137名；而接受葡文為教學語言的學生數目由1275減少至513名，差值甚大。在此段期間，雖然政府施政鼓勵葡文學習，支持葡文官方語言的延續性，但是接受中文和英文教學學生分別增加94.5%和25.9%，而葡文教學學生則減少59.8%。

表10 按中學教育教學語言計算的男性學員所佔的百分率

學年	教學語言				
	中	葡	英	中葡	其它
	男 (%)	男 (%)	男 (%)	男 (%)	男 (%)
1996-1997	49.1	51.2	30.5	32.7	-
1997-1998	49.1	51.4	27.7	41.4	47.0
1998-1999	48.7	52.6	25.7	42.2	36.4
1999-2000	49.3	52.1	25.6	45.6	40.2
2000-2001	49.7	53.5	45.0	-	46.3
2001-2002	50.0	51.2	44.5	42.1	-
2002-2003	50.0	53.0	44.5	-	-



接受中文教學語言的男性學員略少於女性學員，接受葡文教學的男性學員略多於女性學員，而接受英文教學的女性學員明顯地多於男性學員。特別的是，以英文為學習語言的男性學員，其所佔的百分比由1999-2000學年的25.6%增加到2000-2001學年的45.0%，增值甚為明顯。

表 11 按中學教育教學語言計算的學員所佔的百分率

學年	年終學生					
	中文	%	英文	%	葡文	%
1996-1997	18972	78.6	3287	13.6	1275	5.3
1997-1998	21074	79.8	3061	11.6	1105	4.2
1998-1999	23994	84.1	2713	9.5	938	3.3
1999-2000	26436	86.2	2691	8.8	578	1.9
2000-2001	31328	87.4	3721	10.4	561	1.6
2001-2002	34053	87.9	3831	9.9	551	1.4
2002-2003	36901	88.8	4137	10.0	513	1.2

在接受教育語言的學生比例中，中文教學的學生比例從78.6%增加到88.8%，葡文教學的學生比例從5.3%減少到1.2%，英文教學的學生比例則在8.8%到13.6%之間浮動。

## 六、澳門中學年終學生的出生地

澳門中學生的出生地，除澳門外，以內地、香港及葡萄牙為主。中學生總數字，按出生地統計於表12中。

表 12 按出生地和年終中學學生總數統計之概況

學年	出生地					
	澳門	大陸	葡萄牙	香港	其它	不詳
1996-1997	15685	5739	528	1506	185	502
1997-1998	19208	5053	467	1447	231	-
1998-1999	21799	4786	318	1420	220	-
1999-2000	24373	4645	145	1303	219	-
2000-2001	28932	5175	108	1363	272	-

學年	出生地					
	澳門	大陸	葡萄牙	香港	其它	不詳
2001-2002	31451	5628	102	1288	280	2
2002-2003	33630	6304	95	1249	273	-

資料來源：教育調查（1996-2003），澳門統計暨普查局。

據出生地的統計，在澳門出生的中學生所佔比例介乎於65.0%與81.2%，在大陸出生的學生比例在14.4%與23.8%之間，在香港出生的學生比例則持續地由6.2%減少至3.0%，在葡萄牙出生的學生比例亦持續地由2.2%減少至0.2%。自1996年以來，澳門出生的中學生比例不斷有所增長，在1999年至2002年，澳門出生與非澳門出生的中學生比例則穩定於8：2之數。

表13 按中學學生出生地數字所計算的百分率

學年	出生地			
	澳門 %	大陸 %	葡萄牙 %	香港 %
1996-1997	65.0	23.8	2.2	6.2
1997-1998	72.7	19.1	1.8	5.5
1998-1999	76.4	16.8	1.1	5.0
1999-2000	79.4	15.1	0.5	4.2
2000-2001	80.7	14.4	0.3	3.8
2001-2002	81.2	14.5	0.3	3.3
2002-2003	80.9	15.2	0.2	3.0

## 七、澳門中學學生的升級 / 畢業率

澳門中學生的升級或畢業人數和升級率或畢業率，按年終中學生的統計數字及計算值整理於表14中。

表14 按中學學生升級或畢業數字的計算值

學年	年終學生		升級或畢業學生		升級率或畢業率	
	男女	男	男女	男	男女 %	男 %
1996-1997	24145	11233	20635	9208	85.5	82.0
1997-1998	26406	12251	21955	9742	83.1	79.5

學年	年終學生		升級或畢業學生		升級率或畢業率	
	男女	男	男女	男	男女 %	男 %
1998-1999	28543	13237	23540	10429	82.5	78.8
1999-2000	30685	14447	25910	11852	84.4	82.0
2000-2001	35850	17664	29758	14101	83.0	79.8
2001-2002	38751	19158	32101	15181	82.8	79.2
2002-2003	41551	20570	34944	16639	84.1	80.9
平均					83.6	80.3

澳門中學學生的升級/畢業率介乎82.5%至85.5%之間，而男學生升級/畢業率明顯地低於總升級/畢業率，其差額為2.4%至3.7%。澳門中學學生的升級/畢業率平均值為83.6%；而相對應的男中學生升級/畢業率平均值則為80.3%，它們的相差值為3.3%。

## 八、澳門中學學生的留級率

澳門中學生的留級數目及留級率，按年份統計並計算，整理於表15中。

表15 按中學學生留級數字的計算值

學年	年終學生		留級學生		留級率	
	男女	男	男女	男	男女 %	男 %
1996-1997	24145	11233	3510	2025	14.5	18.0
1997-1998	26406	12251	4050	2287	15.3	18.7
1998-1999	28543	13237	4928	2757	17.3	20.8
1999-2000	30685	14447	4635	2537	15.1	17.6
2000-2001	35850	17664	5769	3379	16.1	19.1
2001-2002	38751	19158	6376	3864	16.5	20.2
2002-2003	41551	20570	6321	3804	15.2	18.5
平均					15.7	19.0

澳門中學學生的留級率介乎於14.5%與17.3%之間，而男學生的留級率明顯地高於總留級率，其數值由17.6%到20.8%不等。澳門中學學生的留級率平均值為15.7%；而相對應的男中學生留級率平均值則為19.0%，其差額為3.3%。

## 九、澳門中學學生的離校率

澳門中學學生的離校數目及離校率，經整理及計算後，按年份統計於表16中。

表16 按中學學生離校數字的計算值

學年	學生		離校率	
	年終學生	離校學生	男女 %	男 %
	男女/男	男女/男		
1996-1997	24145/11233	1040/532	4.3	4.7
1997-1998	26406/12251	842/435	3.2	3.6
1998-1999	28543/13237	889/483	3.1	3.6
1999-2000	30685/14447	1316/749	4.3	5.2
2000-2001	35850/17664	1506/903	4.9	5.1
2001-2002	38751/19158	1466/821	3.8	4.3
2002-2003	41551/20570	1392/803	3.4	3.9
平均			3.9	4.3

澳門中學學生的離校率在3.1%到4.9%之間，男性學員的離校率明顯較高，這現象與男性學員的留級率相似，男學員的留級率在3.6%到5.2%之間。澳門中學學生的離校率平均值為3.9%；而男中學生的離校率則為4.3%，相差值是0.4%。

## 十、澳門中學年終離校學生的年齡分佈

中學離校學生的年齡分佈分別整理於表17.1和表17.2中。

表17.1 按2000-2003年離校學生年齡分佈的統計

學年 學生	離校學生數目(男女/男/女)		
	2000-2001	2001-2002	2002-2003
總數	1506/903/603	1466/821/645	1392/803/589
≤14	222/115/107	266/138/128	475/244/231
15-19	844/505/339	909/503/406	659/397/262
20-24	247/165/82	174/116/58	258/162/96
≥25	193/118/75	117/64/53	-/-/-

資料來源：教育調查（1996-2003），澳門統計暨普查局。

表17.2 按1996-2000年離校學生年齡分佈的統計

學年 學生	離校學生數目(男女/男/女)			
	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000
總數	1040/532/508	842/435/407	889/483/406	1316/749/567
10-11	2/1/1	-/-/-	1/1/-	-/-/-
12-13	74/32/42	78/30/48	65/30/35	106/52/54
14-15	282/136/146	198/92/106	221/126/95	302/180/122
16-17	323/176/147	244/123/121	237/131/106	334/193/141
18-19	193/113/80	163/94/69	166/86/80	243/155/88
20-23	102/48/54	90/62/28	109/62/47	177/104/73
≥ 24	64/26/38	69/34/35	90/47/43	154/65/89

資料來源：教育調查（1996-2003），澳門統計暨普查局。

經計算，離校中學生年齡分佈的百分率總結如下：

表18.1 按2000-2003年離校學生年齡分佈計算的離校百分率

學年 學生	離校學生年齡百分率(%)		
	2000-2001	2001-2002	2002-2003
≤ 14	14.7	18.1	34.1
15-19	56.0	62.0	47.3
20-24	16.4	11.9	18.5
≥ 25	12.8	8.0	-

表18.2 按1996-2000年離校學生年齡分佈計算的離校百分率

學年 學生	離校學生年齡百分率(%)			
	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000
10-11	0.2	-	0.1	-
12-13	7.1	9.3	7.3	8.1
14-15	27.1	23.5	24.9	22.9
16-17	31.1	29.0	26.7	25.4
18-19	18.6	19.4	18.7	18.5
20-21	6.2	7.4	7.6	8.7
22-23	3.7	3.3	4.6	4.7
≥ 24	6.2	8.2	10.1	11.7

澳門中學離校生年齡主要介乎於14到19歲之間。自1996年到2000年的數字，離校學生年齡百分比最高的為16-17歲，其次為14-15歲；由2000年到2003年，中學離校學生年齡主要以15-19歲為主。值得注意的是，自2000年到2003年，14歲或以下的中學生離校率，在三年間，從14.7%增加到18.1%再遞升到34.1%。此增幅達不可接受的程度，宜採取有效方法研究和處理青少年高離校率的原因。

## 十一、澳門中學教育的指標

澳門中學教育的參考指標包括中學班數、學生數/班數、師生比（學生數/教師數）和教師數/班數等數據，統計於表19中。

表19 按中學教育的參考指標的統計

學年	學生數	班數	學生數/班數	教師數	師生比	教師數/班數
1999-2000	35316	809	43.7	1465	24.1	1.81
2000-2001	38913	887	43.9	1599	24.3	1.80
2001-2002	41840	956	43.8	1716	24.4	1.79
2002-2003	44471	1013	43.9	1765	25.2	1.74
2003-2004	46509	1074	43.3	2001	23.2	1.86

資料來源：教育數字（非高等教育）（1999-2003），教育暨青年局。

自1999年至今，每班中學生人數介乎於43.3與43.9；師生比則在23.2與25.2之間；而每班中學教師人數介乎於1.74與1.86。近年，學生數/班數和師生比的指標均有所改善。

## 十二、澳門中學教育的總結、展望和建議

本文作者根據政府部門的相關資料及統計數字，經整理及計算，期望讓客觀的科學數據來顯現澳門中學教育的特點，並從中歸納其規律性，並提出相應的建議。

1. 澳門中學學校以“中小幼”一條龍的教育模式為主，而中學學校數目歷年相當穩定，以2000-2001學年之急劇增加為例外；自1996年到2002年，澳門開辦中學教育的學校持續增加，由30間增加至43間，其增長率為43.3%；私校所佔的百分率從88.9%增加到93.2%；註冊中學生人數由24515人增加至41551人，其增長率為72.1%。

**表 20 按學年計算的每校平均註冊中學生人數**

學年	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
中學學校總數	30	33	35	36	42	42	43
註冊學生總數	24145	26406	28543	30685	35850	38751	41551
註冊學生數/校	817.2	821.0	819.7	887.3	884.4	955.6	999.1

2. 由1996年到2002年，每間澳門中學平均承辦21.1到23.6班，平均擁有38.1到41.0名教師，平均教育887.3到999.1名學生。

**表 21 按學年計算的每校平均中學班數和每校平均中學教師數**

學年	班數	教師數	學校數	班數/校	教師數/校
1999-2000	809	1465	36	22.5	40.7
2000-2001	887	1599	42	21.1	38.1
2001-2002	956	1716	42	22.8	40.9
2002-2003	1013	1765	43	23.6	41.0

3. 自1996年至2003年，雖然註冊中學學生人數持續增加，但是註冊學生年增額於2000-2001年達最大值5203名及年增率於2000-2001年已達高峯期之16.3%，其後2001-2003年的年增額及年增率逐年下滑。行政當局和辦校團體宜預早制訂應變方案，以備中學生人數減少對社會資源、學校和教師所帶來的衝擊。

**表 22 按學年計算的中學註冊學生年增額和年增率**

學年	註冊學生	年增額	年增率%
1996-1997	24515	-	-
1997-1998	27092	2577	10.5

學年	註冊學生	年增額	年增率%
1998-1999	28691	1599	5.9
1999-2000	31941	3250	11.3
2000-2001	37144	5203	16.3
2001-2002	40137	2993	8.1
2002-2003	42963	2826	7.0

4. 澳門中學可提供日校、夜校及日夜校課程，而日、夜校部所提供的課程計劃、教學要求和修讀學時等皆有明顯不同。作為法律條文，應該明確地界定和區別，以及在所頒發的畢業證書中列明日校或夜校，務求在教育方面循法辦學，依法治學。

5. 中學回歸教育是屬於非正規學歷教育，回歸學生以超齡及半工讀為主，將中學回歸教育統計於正規教育之內似有不妥之處，此舉既不區分正規與非正規教育；亦不能分辨正規教育和持續教育。

6. 中學夜校教育、中學回歸教育和中學職業技術夜校教育可考慮先互認課程，並可作進一步融合，這既可增加學生就讀的選擇性、多元性及全面性，亦可提高社會教育效益。

7. 公立學校是貫徹特區教育方針的基地，政府宜適當地支援公立學校的發展，亦應加強對公立學校的管理和強化對官校的質量要求，逐步地建立公立名校品牌。

8. 從1996年到2002年，在教育語言方面，接受中文和英文教學學生分別增加94.5%和25.9%，而葡文教學學生則減少59.8%。為了延續葡文官方語言的地位和開拓澳門作為葡語商貿平台的長遠考慮，政府應採取措施鼓勵葡文學習。

**表 23 按學年計算的中學註冊學生總數、公立及私立中學所佔百分率**

學年	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
學生總數	24145	26406	28543	30685	35850	38751	41551
公立(中、葡)(%)	7.4	7.2	4.1	3.7	3.6	4.0	4.2
私立(中、英)(%)	90.9	91.4	93.1	94.5	95.1	94.8	94.8
私立(葡)(%)	1.6	1.4	2.8	1.7	1.4	1.2	1.0



從1996年到2002年，就讀於公立學校的中學生人數百分比由7.4%減少到4.2%；在私立中英文學校的學生人數百分比由90.9%增加到94.8%；在私立葡文學校的中學生人數百分比由1996年的1.6%增加到1998年的2.8%，再減少到2002年的1.0%。建議政府制定長遠的語文政策，並推動母語教學及外語教學的雙軌學制。

9. 在澳門出生的中學生所佔比例介乎於六成五與八成一，在大陸出生的學生比例在14.4%與23.8%之間，在香港出生的學生比例則持續地由6.2%減少至3.0%，在葡萄牙出生的學生比例亦持續地由2.2%減少至0.2%。數據顯示，出生地與教育語言呈正比的數值表現，建議採取措施，輔助內地移民家庭及外籍人仕與澳門社區的融合。

10. 澳門中學學生的升級/畢業率介乎82.5%至85.5%之間，而男學生升級/畢業率明顯地較女學員為低；澳門中學學生的升級/畢業率平均值為83.6%，而男中學生升級/畢業率平均值則為80.3%。

$$\text{計算公式：}\Delta \% (\text{差額值}\%) = |\text{男女}\% - \text{男}\%|$$

**表 24 按學年計算的中學註冊學生和男性註冊學生的  
升級率或畢業率**

學年	升級率或畢業率		
	男女 %	男 %	$\Delta$ %
1996-1997	85.5	82.0	3.5
1997-1998	83.1	79.5	3.6
1998-1999	82.5	78.8	3.7
1999-2000	84.4	82.0	2.4
2000-2001	83.0	79.8	3.2
2001-2002	82.8	79.2	3.6
2002-2003	84.1	80.9	3.2

11. 澳門中學學生的留級率介乎於14.5%與17.3%之間，而男學生的留級率明顯地高於總留級率；澳門中學學生的留級率平均值為15.7%，而男中學生留級率平均值則為19.0%。

表 25 按學年計算的中學註冊學生和男性註冊學生的留級率

學年	留級率		
	男女 %	男 %	Δ %
1996-1997	14.5	18.0	3.5
1997-1998	15.3	18.7	3.4
1998-1999	17.3	20.8	3.5
1999-2000	15.1	17.6	2.5
2000-2001	16.1	19.1	3.0
2001-2002	16.5	20.2	3.7
2002-2003	15.2	18.5	3.3

12. 澳門中學學生的離校率在3.1%到4.9%之間，澳門中學學生的離校率平均值為3.9%，男中學生的離校率則為4.3%，男學員的離校率較總離校率為高，而澳門中學離校生年齡主要介乎於14到19歲之間。

表 26 按學年計算的中學註冊學生和男性註冊學生的離校率

學年	離校率		
	男女 %	男 %	Δ %
1996-1997	4.3	4.7	0.4
1997-1998	3.2	3.6	0.4
1998-1999	3.1	3.6	0.5
1999-2000	4.3	5.2	0.9
2000-2001	4.9	5.1	0.2
2001-2002	3.8	4.3	0.5
2002-2003	3.4	3.9	0.5

13. 值得重視的是：中學男生無論在升級/畢業率、留級率和離校率方面都顯示出男生接受正規中學教育的學術表現不及女生，應針對此現象進行相應的教育研究和教育輔導，讓全體學員們在學校教育下健康地接受教育、愉快地成長。

14. 澳門中學學生的留級率平均值為15.7%，而離校率的平均值達3.9%，特別的是：14歲或以下的學童離校率極度偏高。針對此種情況，社會、學校及家庭應盡快地尋求因應之道，以減少中學學生的離校率及留級率，並採取措施控制失學、失業或雙失青少年的不良社會效應。

15. 政府宜鼓勵中學教育各層次的教與學研究，以制定符合澳門的長期、中期、短期的教育政策，並推動改善中學學員素質的教育措施和方案。

16. 不宜過早地將高中學生按文理分科，宜加強中學通識教育，鼓勵學生的學習興趣、實踐能力和主動學習精神。中學教育宜與中學職業技術教育相互滲透，在學術科目和技術科目互相借鏡，互相促進，結合人文和社會科目，進一步提高學員的升學能力和就業素質。

## 結語

中學教育是銜接小學教育和高等教育的重要階段，中學學員必須在中學教育中建立起自我學習的基礎、自我管理的良好習慣和基本的就業素質；祇有在中學教育階段作出充分而妥當的準備，學生才能適應高等教育或社會就業的考驗，才能面對知識型經濟的挑戰，才能承擔一國兩制下澳門可持續發展的歷史使命。

## 參考資料

1. 第11/91/M號法令。澳門政府。
2. 第39/94/M號法令。澳門政府。
3. 第46/97/M號法令。澳門政府。
4. 澳門教育暨青年局 <http://www.dsej.gov.mo>。澳門：教育暨青年局。
5. 澳門統計暨普查局，教育調查（1996-2003）。澳門：統計暨普查局。
6. 澳門教育暨青年局，教育數字（非高等教育）（2002-2004）。澳門：教育暨青年局。