

教育與社會

處於過渡期的澳門青年一代*

吳志良* *

澳門：開放的城市，交流的橋樑

1. 澳門自十六世紀中葉開埠以來，一直是個文化和經貿交往的開放城市。即使在中國極度封閉的年代，澳門仍然是封閉系統中的缺口，西方從而可以透過澳門，增加對中國風俗民情和文化的了解，不少西方先進科技思想亦從這個缺口中滲入中華大地，而中國近代多位革命先行者，如康有為、梁啟超、鄭觀應、孫中山等，都曾經在澳門居留，並接受新思想的影響。

2. 中國自七十年代末實行開放改革政策以來，澳門在中西文化和經貿交流中的角色得到進一步的加強，以國際城市和自由港的極大便利輸入國內急需的資金，技術、信息和管理知識，協助國內的現代化建設。隨着國內尤其是珠江三角洲近年來的急速發展，澳門將再度發揚窗口的作用，利用澳門的國際網絡，尤其跟葡萄牙的特殊關係，以及葡萄牙與歐共市、非洲和南美洲的歷史聯系，幫助內地的科技成果和新產品轉口，打入世界市場。

3. 澳門向來是西方進入中國的跳板和中國走向世界的橋樑，這種中介作用和窗口的傳統角色，是澳門的優勢，在未來應獲得進一步加強。

* 1993年3月26日於上海亞洲青年國際研討會的發言。

* * 澳門基金會

人口相當年青

4. 澳門的面積只有十八平方公里，根據1991年的人口普查，總人口三十五萬五千多，且人口十分年青，三十歲以下佔51.46%（參看下表）。

1991年人口按年齡分佈

	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70歲及以上	總數
總數	18.37	13.08	20.01	22.47	10.68	5.79	5.42	4.18	100.00
男	9.44	6.46	8.24	11.46	5.94	2.96	2.37	1.62	48.49
女	8.93	6.62	11.77	11.01	4.74	2.83	3.05	2.56	51.51

5. 澳門人口年青化的主要原因，是內地人自七十年代末開始大量移居，而這些移居大多數為青壯年，既構成活動年齡人口的主力（二十至四十歲人口佔總人口的42.48%）又構成澳門人口的另一特色：超過一半（50.3%）在中國大陸出生。在澳門出生的年青人口的相當部份，亦為大量近年移民的首批後代。

經濟增長與社會發展

6. 移民潮現象的背後，是經濟的高速增長。七十年代澳門生產總值每年增長超過16%，八十年代經濟增長略有放緩，但表現依然強勁。據《亞洲周刊》的最新統計，澳門人均國民生產總值在1992年為11,300美元，在亞洲僅次於日本（27,326美元）和香港（14,102美元），遠高於台灣（8,685美元）和南韓（6,498美元）。

7. 類似亞洲其他新興發展國家和地區，澳門的經濟和社會發展並不平衡，加上近十年人口的急劇膨脹，缺乏系統的社會保障制度，教育、體育和醫療設施及資源不足，青少年犯罪率上升等一系列社會問題更加明顯和複雜，引起社會和政府的普遍關注。

8. 澳門的社會援助工作，一直依賴民間團體來進行。自八十年初，政府開始重視社會經濟的協調發展，此一策略，在近幾年得以進一步確認和完善。一方面，大力資助民間社工團體的活動，另一方面，強化社會工作司的社會救濟功能以及相繼設立社會保障基金和社會房屋司，逐漸形成一套較為完整的社會保障制度，回應經濟發展帶來的社會問題和需要，拉近經濟繁榮和社會進步的差距。

9. 由於澳門超過半數人口是新移民，對澳門本身的文化歷史所知不多，更遑論對澳門本身的歸屬感。此外，新移民中多數又來自教育水平較落後的鄉村地區，文化技術素質都跟現代社會脫節。因此，一方面要加強職業培訓，協助新移民獲得新技巧，逐漸適應工業化社會的生活；另一方面，則需推行公民教育，增強他們對民主法治的意識，逐漸熟習法制並融合到法治社會中。與此同時，或許是更為重要的，則需要利用不同的方式增加新移民對澳門社會的了解，培養對澳門的歸屬感，令他們真正成為社會的一份子。只有這一半人口對澳門感同身受，積極參與社會經濟協調發展的政策才能成功實現。

青年結社和教育

10. 澳門學生的父母一般為雙職工，且由於中、小學學額不足，有些青少年特別是成績不好的學生，很早便棄學，因此，青少年犯罪、吸毒、賣淫以及離家出走、逃學等不良行爲，在澳門亦時有發生。除開完善立法和執法，預防和管制青少年犯罪外，透過鼓勵青年結社，組織各種各樣的體育、文化和娛樂活動，正面引導青少年充分利用業餘時間，已被衆多教育和青年工作者公認為青少年教育的重要途徑之一。

11. 澳門自由結社的情況十分普遍，青年結社更為活躍。1992年，直接接受官方資助開展青年活動的社團有36個之多。志同道合的青少年湊在一起，組成自己的團體，開展有益身心的健康活動。青年社團不僅透過舉辦各類文體康樂活動和聚會聯絡會員感情，增進青年之間的友誼和了解，還對社會事務進行積極參與，挖掘青年的創造力，培訓青年人的領袖才能，增加青年人對澳門社會的參與感、使命感和歸屬感，攜手建設澳門的未來。

12. 澳門青年社團數目之多，是活力的表現，唯青年社團的領導層有待年輕化。青年人的活動應由他們自己來組織，而非由前輩來領導控制。前輩的關懷可以理解，但青年被動地參與他們“安排”好的活動，很難真正鍛煉自己的才幹，也不能透切熟習社會環境，為未來進入社會組織內作好準備。

13. 政府對青年的社會角色也日益重視。繼1988年底成立青年委員會後，1991年設立青年政務司，次年的施政大綱首次有“青年”章節，制訂總體青年政策，試圖給青年工作一個重要位置。1993年，教育司改組為教育暨青年司，賦與一直屬教育司管轄的青年事務更大的重要性和獨立性。

14. 青年委員會是總督的諮詢機構，由各青年社團的代表和總督委任的知名人士組成。成立至今，對澳門青年的社會經濟狀況、結社、就業、犯罪等做過調查，為制訂一項較為全面的青年政策作出積極貢獻。總督剛剛重組青年委員會，可以更好地反映澳門青年的意願。

15. 教育暨青年司則是青年政策的執行機構，負責研究青年問題，協調和推行青年工作，大力資助青年社團的活動。青年司還開設了多個青年中心，為青年活動提供場所。同時，開展青少年體育活動，充實青年學生的業餘時間，減少青少年不良行爲和罪案的發生。

培訓人材 準備過渡

16. 澳門教育的最大特色，是九成以上的學校為私立學校，多種學制同時並存，政府對教育制度的干預近乎於零。1978年政府開始資助私立學校，向私立學校教師和學生發放津貼。十年後，推行教育改革，1991年頒佈《澳門教育制度綱要法》和《高等教育綱要法》，才創立自身的教育制度。

17. 直至七十年代末，澳門學生尤其是華裔學生接受高等教育的機會並不多，即使少數人有經濟能力得以在歐美或港台讀大學，完成學業後亦難以在澳門找到適當的工作，多數留在外地安家樂業。

18. 八十年代起，中國開放改革，大量澳門學生進入國內高校就讀。同時，政府大幅增加助學金名額，鼓勵資助本地學生赴外地深造。助學金名額從1981年的39個增至1992年的1759個，目前，有753個澳門學生在世界各地攻讀不同的學科，學成回澳服務的亦有數百人之多。

19. 澳門嚴重缺乏法律、公共行政的雙語人材，中、小學和幼兒教育師資質量參差不齊，1987年《中葡聯合聲明》簽訂後，培訓人材、推行公務員本地化的工作更加迫切，因此，政府在1988年決定透過澳門基金會收購本地唯一一間大學——東亞大學。這是一所1981年創立的私立大學，主要針對香港和東南亞學生，由於學費昂貴，本地學生寥寥無幾。澳門基金會收購大學後，即設立法律、公共行政、教育、工程學等課程，以期滿足過渡期和未來發展的需要。同時，向本地學生減免學費，增加本地學生的入讀率。東亞大學澳門學生的數目由1987 / 88學年的563人激增至1988 / 89學年的985人，到1992 / 93學年，已達2026人。

20. 經過數年的努力，東亞大學已變成公立大學，且改名為澳門大學，在不改變其國際性特色的情況下，致力服務於澳門社會；而另一所高等學府——澳門理工學院亦從中脫穎而出，自成一家，重點開辦澳門急需的高等專科和職業性課程。1992 / 93學年，兩所學校的全日制本地學生已近二千七百人。此外，數以百計的合格人材已走出校園，服務社會。

21. 中國1999年12月20日恢復對澳門行使主權。根據《中葡聯合聲明》和於九三年三月通過的《澳門特別行政區基本法》，澳門將依“一國兩制”的方針實行澳人治澳，在行政、立法和司法上享有高度自治。

爭取機會 迎接挑戰

22. 澳人治澳的關鍵，是要有足夠的合格且有經驗的人材。前面的數字顯示，澳門有一批接受過高等教育的青年人，這些人儘管可能經驗不足，但具備潛質，只要待以時日，在實際工作中得到訓練，便可以成爲新一代領袖人材，在實現澳人治澳的過程中扮演中流砥柱的角色。

23. 事實上，隨着澳門政府逐漸開放公共行政中層職位和承認非葡萄牙學制學歷，推行本地化政策，一批技術素質好、思想開放的年青華人已在整個公共行政架構的運作中發揮越重要的作用，改變了政府中、上層清一色葡萄牙人的情況。雖然人材本地化進展未盡人意，但1999年前公共行政應可以本地化，奠定平穩過渡、澳人治澳的基礎。

24. 訓練有素的本地技術官僚可以保證澳門行政機器的良好運作，且這是澳門得以繼續繁榮安定的關鍵，但要真正實現高度自治，則需要強調澳門的差異和特性，保持澳門數百年來東西方密切交流、華洋和平共處所形成的特有社會文化價值、特殊的生活方式和法律制度。澳門人口有九成以上是華人，且超過一半爲近十多年從內地遷居來的新移民，但也有葡萄牙人，土生歐亞混血兒、非洲人、歐洲人和東南亞多個在澳門紮根的人士，不能忽視澳門是個多元化的社會。不同種族甚至來自不同區域的人，因其風俗習慣、文化背景、語言環境、政治傾向、經濟狀況各異，爲了爭取各自的利益，一方面，產生某種磨擦和沖突，另一方面，卻能求同存異，互相諒解和尊重，和睦相處。過渡期內如何在華人主導中尊重不同的價值，兼收並蓄，照顧各種利益，保護和弘揚獨一無二的傳統，是澳門仍能繼續繁榮穩定以及未來有效生存發展的根本所在。要達至此一目標，全賴社會各界尤其是青年一代的認識和努力。

25. 值得慶幸的是，越來越多的青年人在國際交流中，放眼世界，注意到澳門多元化且融貫中西的文化價值，並逐漸領悟到保存和加強澳門文化特色以及現行政治、法律、經濟制度和生活方式的重要性。這種覺悟，必將催促澳門社會認同性的成長壯大。新生力量爲傳統建制注入活力，以其天生的勇氣和創造力，探討澳門社會發展的方向和模式，迎接未來的挑戰。在歷史轉折的時刻，澳門青年能夠處變不驚，留澳發展，甚至從海外學成歸來，爲澳門的前途投下了信心的一票。青年一代的信心，便是實行澳人治澳、高度自治的最大保障。可以相信，一九九九年不是歷史的終點，而是新篇章的開始。

